

Bharatiya Vidya Bhavan Sohan Lal Public School
Curriculum Plan
Class- III
Session (2021-22)

English

Book Name- Reader: Communicate with Cambridge
Grammar:-Climb with Cornerstone

Month	Name of the chapter	Sub topic	Learning objectives	Online/Art Integrated Activities	Learning outcomes
April	Reader The Golden Touch		To develop reading habits	Teacher will ask the students to share their feelings about love for their family.	To inculcate reading habits.
	Grammar 1. Alphabetical order 2. The Sentence	Negative sentences	To introduce alphabet family to the students. To explain the students about types of sentences. To able to draw track fan of the given compositions.	Teacher will show sentences using flashcards. Teacher will ask students to speak few meaningful sentences.	To make the students aware regarding alphabet family. To develop the thinking capability among students to identify write and wrong sentences. The students will be able to make similar compositions by themselves.

	3. Compositions	My Best Friend My Favourite Teacher		Teacher will ask students to speak few adjectives for his/her best friend	
May	Reader Ch-2. The Fortunate Pedlar Grammar Nouns	Types of nouns, numbers and genders	To tell the students about beauty of dreams. To understand different types of nouns.	To ask the students about their dream world. To show the flashcards of name, place, animal, things.	To make students able to understand that future belongs to those who have dreams. The students will be able to recognise different types of nouns.
June	Pronouns Compositions	Personal pronouns My Mother, My father	To enable the students to use pronouns in place of nouns. To enhance thinking capacity of the students.	The teacher will speak few nouns and students will replace with personal pronouns. To ask the students to speak few qualities of your mother and father.	To help the students in knowing different personal pronouns and its usage. To develop the cognitive skills of the students.
Summer break (15 June to 30 June)					

July	Articles Adjectives	 Types of adjectives	To explain the rules of articles. To explain types of adjectives.	To ask the students to speak few sentences and teacher will add articles. Ask students to tell about their height, weight, colour, age and many more features.	The students will be able to recognise articles. The students will learn about types of adjectives.
August	Verbs Comprehension	More about verbs How the sun was rescued.	To make the students aware about action words. To develop the reading skills.	Verb chain To ask the students to read the passage.	The students will make sentences using action words. The students will be able to answer comprehension passage.
Exams in the month of September					
October	Grammar Ch-16. What is happening Ch-17. Present participle	 	To make the students aware about continuous tense. To make the student understand correct usage of present Participle	Teacher will ask students to speak few sentences using is, am, are. Ask students to speak few sentences by themselves.	To make students able to understand is, am, are usage. To help the students in writing sentences using present form.

	Compositions	Importance of trees Importance of books	Explanation of the topics.	Ask the students to speak few lines.	Students will be able to make few more compositions using different ideas,
November`	Reader Ch-6 The Girl who hated books	Explanation	To make the students aware about importance of reading.	Ask students to tell about different kinds of books and their experiences about it.	Students will learn about importance of reading books.
	Grammar Ch18. Short Forms		To identify different short forms.		Students will be able to make few sentences using short forms.
	Applications	Urgent piece of work Sick leave	Students will be given idea regarding format and its subject matter.	Ask the students to give their ideas.	Help the students in writing applications
	Ch-19. Adverbs	Kinds of Adverbs	To identify and understand where different adverbs are to be used.	Ask the students to speak few sentences using verbs.	Students will be able to understand different kinds of adverbs.

December	<p>Reader Ch-7. Exploring underwater world</p> <p>Grammar Ch-21. Prepositions</p> <p>Ch-22. Conjunctions</p> <p>Picture composition</p>	<p>Explanation</p> <p>Kinds of prepositions</p> <p>Joining of two or more sentences.</p>	<p>To provide students information about underwater world.</p> <p>To understand how to use appropriate prepositions.</p> <p>To make the students understand about joining of sentences or words.</p> <p>Students will be aware about right usage of grammar in writing skills.</p>	<p>Ask students to share their thoughts related to underwater world.</p> <p>Ask the students to list few things using place, time and movement of objects</p> <p>Children will give examples from their own.</p> <p>Ask students to speak few lines.</p>	<p>Help the students in knowing about sea water world.</p> <p>The children will be able to speak sentences using prepositions</p> <p>To help the students in understanding the topic very well.</p> <p>Help the students to develop their cognitive skills.</p>

January	<p>Ch-9. The boy who found grains</p> <p>Grammar</p> <p>Ch-23. Punctuation</p> <p>Ch-24 interjections</p> <p>Comprehension</p>	<p>Explanation</p> <p>The use of capital letters and other rules.</p> <p>Explanation of different feelings and moods.</p>	<p>Students will get to know about boy's hardships.</p> <p>Teacher will help students in knowing punctuation marks.</p> <p>The students will know about interjections.</p> <p>Few comprehension passages will be done in the class.</p>	<p>Ask the students to tell importance of hard work.</p> <p>Ask the students to identify punctuation marks through flash cards.</p> <p>The children will be asked to express their different moods and feelings.</p>	<p>Students will be aware about importance of hard work.</p> <p>The students will be able to write perfectly using punctuation marks.</p> <p>Help the students in knowing more about writing skills.</p> <p>The students will enhance their thinking skills.</p>

February	Revision of the given topics				
March	FINAL EXAMS				

Subject: Maths

Book Name: Together With Maths

Month	Name of the chapter	Sub topic	Learning objectives	Online/Art Integrated Activities	Learning outcomes
April	i] Number and Numeration	<p>Number- Names, Numerals, Place value, Face value, Expanded form, Ascending order, Descending order, Greatest and smallest number</p> <p>Round off to nearest tens and hundreds</p>	<p>i] Students will be able to understand the concept of place value and face value. ii] Students will be able to understand the concept of Ascending order and descending order.</p> <p>ii] Students will be able to understand the concept of round off numbers.</p>	<p>i] by showing the places and faces of students and their family members.</p> <p>ii] A rubber band activity to explain the expanded and compact form.</p> <p>iii] online videos regarding different concepts of numbers.</p>	<p>*Students will be able to:</p> <p>i] to write the numbers in expanded form and compact form.</p> <p>*To write place value and face value of numbers.</p> <p>*To compare the biggest and smallest number</p> <p>*arrange the numbers in increasing and decreasing order.</p>

	ii) Multiplication	Labelling properties of multiplication	*Students will be able to understand the labeling of multiplication and properties of multiplication.	Videos based on multiplication	Students will be able to : Do the multiplication with double digit numbers.
Holidays from 1-15 in the month of July					
July 16-30	Multiplication	Multiplication of 3 and 4 digit numbers with single digit and double digit numbers. Word Problems	Students will be able to understand multiplication of numbers	Videos based on multiplication of numbers.	Students will be able to : i] do the multiplication of numbers and money calculations. ii) To find out the solution of word problems of multiplication.

August	Geometrical Shapes	Definitions of line, line segment and ray. 2D and 3D shapes.	Students will be able to understand 2D and 3D Shapes.	By showing the real objects of 3D Shapes to the students and ask them to show the objects	Students will be able to : Understand 2D shapes and differentiate between the different 3D shapes and differentiate between 3D shapes.
September	Revision + Ist Term Exam				
October	Geometry	2D shapes and 3D SHAPES	To make the students understand the difference between 2D shapes and 3 shapes	Teacher will show the different objects to clear faces, vertices and edges.	Students will come to know about 2D Shapes and 3D Shapes and difference between them.
November	Division	Introduction, labeling, division sums and word problems.	To make the students clear about the division of 4 digit and 5 digit numbers.	Teacher will explain the concept of division to students with pencils activity.	Students will come to know about division of large numbers and to solve division word problems.
December	Fractions	Introduction, shading of fractions , ascending order, descending order of fractions, addition of fractions and subtractions.	Students will come to know about the fractions and types of fractions..	Teacher will explain the concept of fractions with paper activity.	Students will come to know about fractions , types of fractions , addition and subtraction fractions.

Janua ry	Time	Introduction of clock showing different time and conversion sums.	To make the students clear about the concept of time and clocks.	Teacher will show the differen time to students with the help of clock.	Students will come to know about the time , clock and conversion of hours to minutes and minutes to seconds.
---------------------	-------------	--	---	--	---

Subject: EVS

Book Name: Environmental Studies

MONTH	NAME OF THE CHAPTER	SUB-TOPICS	LEARNING OBJECTIVES	ONLINE/ART INTEGRATED ACTIVITIES	LEARNING OUTCOMES
APRIL	Our body	Types o forgans. External organs. Internal organs. Senseorgans . Organ system	Introduction. Different parts of our body. Differentiate between external organs and internal organs. Different types of organ system.	Online videos of external and internal organs. Online videos of different organ system. Students were shown pictures of different organs.	Students will be able to: Know about our body parts. Five sense organ and their functions. Different organ systems e.g. skeletal, Muscular Digestive etc. Differently abled people.
MAY	Living and Non Living things	Living things and their features. Non living things and their types.	Introduction , Characteristics of living things. Types of non-living things: man made and natural.	Students were shown live objects like: Trees, Birds, Table, Fan etc. Students were given an activity to sow some seeds in a pot and see it grow.	Students will be able to: Differentiate between living and non-living things. Characteristics of living things. Types of non-living things.

<p>JUNE</p> <p>Summer holidays from: June 15-june 30</p>	<p>The shoot system</p>	<p>Stem Leaves Flowers Fruits and seeds.</p>	<p>Introduction. Parts of shoot system. Functions of different parts of shoot system.</p>	<p>Online videos of shoot system. Students were shown different types of stem, Leaves, and its parts.</p>	<p>Students will be able to: Types of stems. Leaves and its part. Function of stem, Leaves, Flowers, Fruits and seeds. Life cycle of a plant.</p>
<p>JULY</p>	<p>Root System</p>	<p>Types of roots. Function of roots, Modified root</p>	<p>Introduction Types of roots- TAP ROOT FIBROUS ROOT. Functions of roots.</p>	<p>Students were shown live examples of: Tap root- carrot Fibrous root-grass. Students were asked to pluck a weed and observe the root system.</p>	<p>Students will be able to: Know importance of root . Difference between tap root and fibrous root. Modified root</p>

AUGUST	Revision	Chaptersdone	Revise Rethink Rewrite Reflect what students have studied.	Assignment sheets. Revision sheets. Online tests.	Students will be able to: Reinforcetheir learning Identify and fill gaps in their Knowledge.
SEPTEMBER	EXAMS				
OCTOBER	Eating habits of animals	Herbivores Carnivores Omnivores. Food chain. Feeding habits of animals. Other modesof feeding	Students will be able to know: Different kindsof animals. Their food chain Eatinghabits of animals	Students were shown pictures ofgnawing animals gulping animals Carnivores Herbivores Cud chewing animals.	Students were ableto categorize animals according to their feeding habits.
NOVEMBER	Food we eat	What people eat Vegetarian food Fruits and vegetables Non vegetarian food Special food of different regions	Students will be able to know about : Need of food What people eat in differentregions. Different typesof food.	Students were asked to go to their kitchen andcollect samples of pulses and spices.	Students were able to know: Importance of food. Staple food of different regions. Seasonal fruits and vegetables. Special dishes ofdifferent states. How food unites people.

	Birds	Comprehension	Students will be able to make connections between what they read and what they already know	Paragraph was given to students to read along with some questions and fillups related to the paragraph.	Paragraph was given to students to read along with some questions and fillups related to the paragraph.
DECEMBER	Safety and first aid.	Safety rules: At home. On the road. On the playground In school. First aid.	Students will be able to: Know different safety rules. Know what is first aid	Students were given a task to draw two road signs. They were asked to make their own first aid box.	Students were able to: Identify road signs. Were able to take care of themselves and help others who need help.
FEBRUARY	Landforms and water bodies.	Landforms: Plains, deserts, hills and mountains, valley, plateau, island, peninsula and coastal plains water bodies.	Students will be able to know: That surface of the earth takes different forms at different places.	Using waste material like bottle caps, cardboard boxes, straw, cloth or wool create a scenery showing four landforms.	Students were able to identify different landforms and differentiate different water bodies like lake, oceans, rivers, glaciers etc.

Subject: Moral Science

Book Name: Satthwa- Human to Humane

Months	Name of the chapter	Learning objectives	Online activities
April	Respect towards oneself	To develop pride and confidence in oneself	Trace the outline of your hand and on each finger write one quality that describes you the best
May	Respect towards peers	Be honest and polite to your peers	Make a call to your friend and tell why you love and respect him /her
june	Respect towards parents and elders	Respect begins at home	Make a THANK YOU card for your elders
july	Respect towards community helpers	Learn to respect the uniqueness of others	Choose one helper and dress yourself and speak few lines about that.
August	Care for plants	Be kind to the environment .	Plant one tree in your locality
september	Care for animals	Be kind to the creatures	Suggest some ways to protect animals from being endangered
october	Save Resources	Save the environment for the future	Write 5 tips in your washroom to save water
november	Waste management ; Reduce- Reuse-Recycle	Be honest to the limited resources.	Keep waste separate at your home for reuse and recycle.
december	Safety while crossing the road	Know road rules and to follow them regularly	Draw and colour traffic lights
January	Safety at school	Awareness about school rules	Make a list of school rules and share with your friends

february	Home, safe home	To know key to being accident free at home also	Write three safe and 3 unsafe habits followed at home
march	Stranger Danger	Be aware , be prepared. A stranger can mean danger	Learn ; my address. Police no, emergency no, parents cell no.

ਪੰਜਾਬੀ
ਸੈਸ਼ਨ 2020-2021

Book Name:Kilkari

Month	Name of the topic	Sub topics	Learning Objectives	Online/Art Integrated Activities	Learning Outcomes
April	ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਿ) ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ੀ) ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਤਿੰਨ-ਚਾਰ-ਪੰਜ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉੱਚਾਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ। 2.ਸਿਹਾਰੀ ਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ। 3. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	1.ਸਿਹਾਰੀ ਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। 2. ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	1.ਸਿੱਖੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। 2. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਕਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ।
May	ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਔਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਂ) ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ੂੰ) ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਔਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। 2. ਵੱਖ ਵੱਖ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	1. ਔਂਕੜ ਅਤੇ ਦੁਲੈਂਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 2. ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਸਿੱਖੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਵੀ ਭਰੇ। 2. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿੱਖੇ ਜਿਵੇਂ ਗੁੜ, ਬੁਰਕਾ, ਫੁਲਕਾਰੀ 3. ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਸਿੱਖੀਆਂ।
June	ਮਾਤਰਾ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਂ) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ। 2. ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।	ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਏਗੀ। 2. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬੈਗ, ਸਵੈਟਰ, ਕੈਮਰਾ ਐਨਕ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ।
	HOLIDAYS	June 15	to	June 30	
July	ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਹੋੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ 2.ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸ ਕੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਤਸਵੀਰਾਂ	1.ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉਣੀ ਸਿੱਖੀ। 2. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿੱਖੇ। 3. ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ

		ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਸਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। 2. ਕਿਸੇ ਇਕ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ।	ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੱਹਤਵ ਸਮਝਿਆ।
August	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ 1. ਔਹੁ ਵੇਖੋ ਇੱਕ ਤਿਤਲੀ ਆਈ ਪਾਠ 2. ਬੰਟੀ ਅਤੇ ਤਿਤਲੀ ਪਾਠ 3. ਵੱਡਾ ਕੌਣ ? ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਪਾਠ 1 ਕਾਵਿ ਉਚਾਰਨ ਪਾਠ 2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ. ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ ਪਾਠ 3. ਪੜਤ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪੜਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। 2. ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। 3 ਸਰੀਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਾਵ ਭਾਵ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਾਵਿ ਉਚਾਰਨ ਕੀਤਾ। 2. ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੱਲਗ ਅੱਲਗ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਮੱਹਤਵ ਦੱਸਿਆ।	1.ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ। 2.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣ ਸਿੱਖੇ।
September	-----	-----	Exam	-----	-----
October	ਪਾਠ5 ਰਾਜੂ ਬਦਲ ਗਿਆ ਨਾਨੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਠੀਆਂ	ਰਾਜੂ ਬਦਲ ਗਿਆ (ਪੜਤ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਪਿੱਛਲਾ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ 2. ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ 3. ਸਮੇਂ ਤੇ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਈ ਪੰਜ ਗੁਣ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦ-ਉਪਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਿਆ।

	ਗੱਲਾਂ (ਪੜ੍ਹਤ)				
November	ਪਾਠ 8 ਕੁਹਾੜੀ ਦਾ ਦਸਤਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ	1.ਕੁਹਾੜੀ ਦਾ ਦਸਤਾ (ਪੜ੍ਹਤ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਪਿੱਛਲਾ ਅਭਿਆਸ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ-ਪੁਲਿੰਗ	1.ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ 2. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਜ਼ਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ 3. ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ-ਪੁਲਿੰਗ ਵਿਚਲੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ	1.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮੱਹਤਤਾ ਤੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ 2.ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ-ਪੁਲਿੰਗ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ-ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਏ।
December	ਪਾਠ 9 ਗੁਆਚਾ ਊਠ ਵਚਨ ਬਦਲੋ	1.ਗੁਆਚਾ ਊਠ (ਪੜ੍ਹਤ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਪਿੱਛਲਾ ਅਭਿਆਸ 2. ਇਕ ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬੁੱਧੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕ ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ ਵਿਚਲੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ	1.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਅਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜੋ ਉਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। 2. ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਚਨ ਦੀ ਭਿੰਨਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ।	1.ਰੇਤਲੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਿਆ 2.ਇੱਕ ਅਤੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਸਤੂਆਂ ਲਈ ਵਰਤੋ ਜਾਂਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ।
January	ਅਣਡਿੱਠੀ ਵਾਰਤਕ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ : ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ	ਪਾਠ 12 ਕਾਗਜ਼ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ : ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ	1.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੈਰੋਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭਣੇ ਸਿਖਾਏ। 2.ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ।	1.ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ। 2. ਅਣਡਿੱਠੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।	1.ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ। 2. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਿਆ।
February	-----	-----	Revision	-----	-----
March	-----	-----	EXAM	-----	-----

ANNUAL PLAN 2020-2021**SUBJECT- HINDI****CLASS 3rd**

1• मधुप

2• नवीन हिन्दी व्याकरण

MONTH	CHAPTERS/TOPICS	LEARNING OBJECTIVES	ONLINE/ART INTEGRATED ACTIVITIES	OUTCOMES OF LEARNING
APRIL	पाठ्य पुस्तक पाठ 1 आया वसंत व्याकरण पाठ 2 वर्ण और वर्ण माला पाठ 3 मात्राएं पाठ 4 संज्ञा	पाठ 1 उत्साह का भाव व्याकरण बच्चों को वर्ण, वर्णमाला व मात्राओं का ज्ञान व उच्चारण में सहायता। संज्ञा के भेदों में अंतर व प्रयोग का महत्व समझाना।	किसी एक ऋतु पर गीत गाने के कहना छात्रों को फ्लैश कार्ड -वर्णमाला हाव भाव शैली से मात्राएं समझाना संज्ञा शब्द छांटो संज्ञा शब्द लिखें।	बच्चे प्रकृति से प्रेम करेंगे। ऋतुओं की जानकारी। वर्ण , वर्णमाला और मात्राओं का ज्ञान। संज्ञा के भेदों क भिन्नता सीखी।
MAY	पाठ 2 पापा की सुंदर गेंद व्याकरण पाठ 5 लिंग बदलो पाठ 6 वचन बदलो अनुच्छेद मेरा विद्यालय	पाठ 2 मित्रता, मिल जुलकर खेलना, घमंड न करना, समाजिकता जैसे मूल्यों का विकास। व्याकरण लिंग की भिन्नता, महत्व और क्रिया अनुसार परिवर्तन का ज्ञान। वचन के अनुसार बहुरूप का ज्ञान। अपने विद्यालय की विशेषता प्रकट करना।	बच्चे अपने के बाल्यकाल की पसंदीदा खेल के बारे में बताएंगे। शहारए पदफ-लिंग बदलो। जीवित वस्तुओं के माध्यम से वचन के एकरूप से बहुरूप का ज्ञान।	मिल जुलकर भावना, घमंड न करने की भावना का विकास। लिंग व वचन के बदलते रूपों का जानकारी मिली।

JUNE(1-15) NOTE- 15 TO 30 JUNE HOLIDAYS	पाठ 3 हर झंडा कुछ कहता है पाठ 5 अक्ल का पुरस्कार गद्यांश	पाठ 3 देश-प्रेम, स्वाभिमान, देश का सम्मान जैसे मूल्यों का विकास। पाठ 5 सूझ ¹ बूझ, साहस, आत्मविश्वास जैसे मूल्यों का विकास।	अलग अलग देशों के झंडे के रंग कक्षा में पूछने। संवाद व वार्ता लाप शैली द्वारा पाठ-पठन विद्यार्थी वर्ग से।	राष्ट्रीय झंडे का महत्व व सम्मान करना सीखा। बच्चों में सूझ ¹ बूझ व आत्मविश्वास बढ़ेगा।
JULY	चित्र वर्णन पाठ 7 सदानीरा कावेरी व्याकरण पाठ 12 पर्यायवाची शब्द	चित्र वर्णन ¹ बाल मनोचित का वर्णन। पाठ 7 पर्यायवाची संरक्षण, प्रकृति प्रेम, स्वस्थ जीवन शैली, जिज्ञासा, जल ¹ संरक्षण दूरदर्शिता का विकास। पर्यायवाची से एक सामान अर्थ वाले कई शब्दों का ज्ञान करवाना।	चित्र दिखाया जाएगा जिसमें पवत, पेड़ पौधे और नदी होगी। पदफ फलिए छात्रों से जल ¹ संरक्षण हेतु उपाय पर स्लेग्न बुलाने। पर्यायवाची शब्द- जीवित उदारहण और छात्रों की सहभागिता लेना।	जल की सुरक्षा हेतु जागरूक करना। एक शब्दों की पर्या और कई नामों की जानकारी मिलती।
AUGUST NOTE -	अनुच्छेद-मेरी माता LAST 20 DAYS REVISION OF WHOLE FIRST TERM SYLLBUS	अपने माता की विशेषता प्रस्तुत कर लिखित रूप में भाषा का विकास करना।		
SEPTEMBER	Revision and exams			
October	पाठ्य पुस्तक पाठ 8 कुछ कर के	●समानता, उत्साह, देश ¹ प्रेम, इच्छा शक्ति, मूल्यों का विकास।	●गायन शैली का प्रयोग। ●बच्चों को अपने पास रखी वस्तुओं	●आत्म विश्वास बढ़ा- गायन प्रवाह बढ़ा।

	दिखलाएंगे व्याकरण पाठ 8 विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण की परिभाषा और वस्तुओं व्यक्तियों की विशेषता गुण¹दोष संख्या का ज्ञान । 	पर विशेषण शब्द लिखने को कहना ।	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण शब्दों का महत्त्व कराना ।
November	पाठ 9 बल्लू हाथी का बालघर व्याकरण पाठ 9 कि या अनुच्छेद ¹ दीपावली	<ul style="list-style-type: none"> मित्रता, वात्सल्य, सदभाव गुणों को बढ़ाना । कि, या शब्दों की जानकारी । दीपावली का अर्थ और महत्त्व बताना 	<ul style="list-style-type: none"> नाटक शैली का प्रयोग । कि या शब्दों से वाक्य बनाना प्रदूषण मुक्त दीपावली के सुझाव लेना । 	<ul style="list-style-type: none"> गतिविधि के माध्यम से आनंद प्राप्त करेंगे । कि, या शब्दों को छांटना सीखा । त्योहारों और देश की संस्कृति को जानने को मिला
December NOTE- 28 dec to 4 Jan Winter break	पाठ 10 ऐसे मिली सजा पाठ 13 विलोम शब्द अनुच्छेद-पेड़ हमारे मित्र	<ul style="list-style-type: none"> पाठ 10 प्रकृति प्रेम के लिए सजग करना । विलोम शब्दों की जानकारी देना । पेड़ों का जीवन में महत्त्व बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी कौशल का प्रयोग । सामूहिक गतिविधि फ्लैश कार्ड से भिन्न भिन्न पेड़ों के चित्र दिखा के उनके नाम पूछना । 	<ul style="list-style-type: none"> आपसी प्रेम की भावना बढ़ी । विलोम शब्दों का ज्ञान बढ़ा । पेड़ लगाओ जीवन बचाओ के लिए जागरूक किया ।
January	पाठ 11 क्या सीखा आपने व्याकरण पाठ 14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ 11 मुहावरे 1 से 10 तक	<ul style="list-style-type: none"> अनुशासन, आज्ञापालन यातायात के नियमों का ज्ञान । अनेक शब्दों के लिए शब्द का प्रयोग उनकी भाषिक उपयोगिता । मुहावरों का भाषा में महत्त्व बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> यातायात के संकेतों के पदफहार करना । चार्ट का प्रयोग । मुहावरे का प्रयोग कर वाक्यों कराना । 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को यातायात के नियमों की सटिक जानकारी मिली । अनेक शब्दों को एक शब्द पर सीमित करना सीखा । मुहावरों की सुंदरता का ज्ञान कराया ।

February	प्राठ 10 वाक्य	•वाक्यों की अशुद्धि-बोधन का ज्ञान ।	•अशुद्ध वाक्यों को बोलकर बच्चों से सही करके उत्तर लेना	•वाक्य शुद्ध करना सीखा
NOTE -	REST OF MONTH REVISION OF WHOLE SECOND TERM SYLLABUS			

